



CUENTA PÚBLICA 2025

COLEGIO

ARTURO MATTE LARRAÍN

RBD 9673-3

Marzo 2026



COLEGIO ARTURO MATTE LARRAÍN
CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN 2025

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N° 19.523 / 97 que solicita "informar anualmente a la comunidad escolar", con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma de cómo se usaron los recursos, el cumplimiento del Proyecto Educativo, el avance del Plan de Mejora y su contribución al mejoramiento de la calidad de la Educación (Art. 2,8), se hace entrega a ustedes del siguiente informe:

1.- El Colegio Arturo Matte Larraín es un establecimiento particular subvencionado con gratuidad. Fundado el 05 de junio de 1982, cumplió 42 años de funcionamiento atendiendo aproximadamente a 630 familias provenientes, principalmente de las comunas de San Ramón y La Pintana. **2.-**SIP Red de Colegios, institución a la cual pertenece nuestro colegio, gestionó su acción educativa a través de los departamentos de Recursos Humanos, Financiero y Innovación Pedagógica, quienes supervisaron, coordinaron y promovieron acciones para que cada uno de sus establecimientos cumpliera las metas propuestas para el año 2024.

EQUIPO DE TRABAJO 2025	
DIRECTORA	Susana Muñoz Ovalle
SUBDIRECTORES ACADÉMICOS	Ma. Belén Gentilucci Farías Ivonne Ruiz Araya Patrick Gais Cornejo Katherine Venegas
ORIENTADORA 1° CICLO ORIENTADORA 2° CICLO	Daniela Frías Paula González
ORIENTADORAS ENSEÑANZA MEDIA	Elizabeth Granifo Torres Andrea Gómez
ENCARGADO CONVIVENCIA	Mabel Aravena (Básica) Manuel Rubilar (Media)
EQUIPO DOCENTE	97
EQUIPO ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	30

3.- LEY SEP: Convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa. Ley 20.248.

Mediante este convenio el sostenedor se compromete a cumplir:

- No seleccionar alumnos hasta 6° básico
- Dar a conocer a la comunidad escolar el proyecto educativo y el reglamento interno.
- Destinar los recursos SEP al Plan de Mejoramiento Educativo.

GASTOS OPERACIONALES Y GASTOS EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

- Contratación de profesores flotantes, reforzamientos académicos asistentes de básica, coeducadoras en NT1 -NT2.
- Capacitación del personal de los diferentes estamentos (auxiliares, administrativos, docentes, directivos).
- Coordinadores de innovación pedagógica en todas las áreas académicas.
- Incorporación de metodologías innovadoras: programación
- 18 cursos entre 7° y IV° medio con 1 chromebook por alumno en comodato para uso personal.
- Planificaciones de clases, evaluaciones estandarizadas dos veces al año (MDA) (junio y noviembre).
- Materiales didácticos para: deportes, biblioteca, laboratorio, computación.
- Cuadernillos de trabajo para alumnos de enseñanza básica y media en: asignaturas de inglés, lenguaje, matemática, ciencias, historia, PAES.
- Proyectos Pedagógicos: ciencias, matemática, proyecto lector.
- Actividades de Formación y orientación para alumnos, padres y apoderados.
(Fundación Encuentro) After School alumnos de 1° y 2° básico
- Actividades para fortalecer el vínculo familia –escuela: actos alumnos destacados en diferentes áreas, premiación valores.
Actividades para favorecer la asistencia a clases de los estudiantes proyecto con la Fundación Oportunidad
- Talleres extra programáticos culturales, talleres de reforzamiento y nivelación

	Subvenciones					Donaciones
	GENERAL	SEP	PIE	Mantenimiento	Prorretención	
Total Ingresos por Subvenciones año 2024	\$ 2.758.675.917	\$ 994.132.187	\$ 404.978.145	\$ 30.007.326	\$ 30.431.775	\$ -
Activo Fijo	\$36.401.053	\$63.171.039	\$3.878.210			\$0
Calidad de la Educación	\$63.375.851	\$245.689.424	\$11.408.029		\$20.086.402	
Gastos de la Operación	\$509.659.780	\$23.943.042				
Gasto Phillips (UC)		\$99.413.219				
Gastos de Personal	\$2.295.141.831	\$534.835.041	\$332.688.860			
Mantenimiento	\$24.725.820			\$22.142.509		
Total Gasto por subvenciones año 2024	\$2.929.304.335	\$967.051.765	\$347.975.099	\$22.142.509	\$20.086.402	\$0
Saldo Subvenciones año 2024	-\$170.628.418	\$27.080.422	\$57.003.046	\$7.864.817	\$10.345.373	\$0
Bono de Desempeño 2024 (Pagado 2025)	\$16.715.281	\$50.618.295	\$10.806.592	\$0	\$0	\$0
Indemnizaciones 2024 (Pagado 2025)	\$20.459.286	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
Saldo final Subvenciones año 2024	-\$207.802.985	-\$23.537.873	\$46.196.454	\$7.864.817	\$10.345.373	\$0

**1 + 2 - TOTAL GASTO + TOTAL ACTIVO -
Infraestructura/ Mobiliario/ Equipamiento \$218.922.312**

Servicios de Mantenciones Generales	\$36.209.777
Mantenimiento Jardines	\$2.793.624
Mantenimiento Redes Húmedas	\$730.898
Reparación Techos	\$6.152.280
Ascensor	\$981.750
1 - GASTO - Financiado con Subvenciones	\$46.868.329

Equipos/ Laboratorios Informáticos	\$80.313.214
Mobiliario	\$1.499.757
Trabajos de Verano	\$25.380.916
Media AML	\$74.064.156
2 - ACTIVO - Infraestructura/ Mobiliario/ Equipamiento	\$172.053.983
Financiado con Subvenciones	\$172.053.983

4.- La Dirección del colegio gestionó en directa relación con el Equipo de Gestión, conformado por Jefes de Departamento, la organización, coordinación y supervisión de diferentes actividades e intervenciones para verificar el logro de las metas educativas, tomar acuerdos y buscar remediales. El Consejo General de Profesores y el Centro General de Padres y Apoderados, Centro de Alumnos, Consejo Escolar también tuvieron activa participación como agentes colaboradores de la Dirección.

5. -En el transcurso del año se evaluaron los siguientes procesos pedagógicos:

Dominio Lector

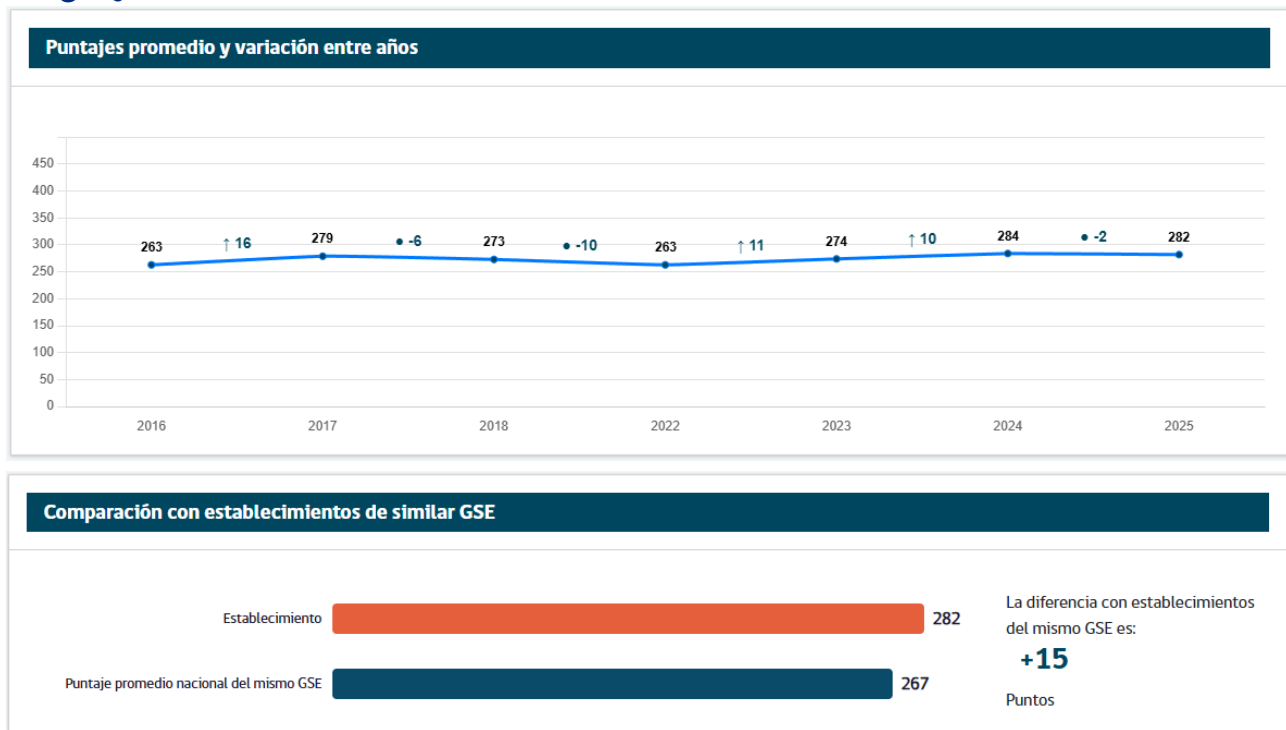
Los alumnos desde 1° a 8° básico fueron medidos en calidad lectora con un evaluador externo en el primer y segundo semestre, práctica que permite desarrollar el ejercicio articulador de velocidad y calidad lectora, posibilitando que la lectura general y comprensiva sea eficaz.

Medición Institucional: monitoreo de aprendizaje (MDA)

El Departamento de Innovación Pedagógica de la SIP junto con sugerir directrices para el desarrollo de los procesos, pone a disposición de los colegios un equipo de profesionales que contribuyen a coordinar las acciones en todos los subsectores de aprendizaje. Además, aplicó por tercera vez una prueba estandarizada de ciclo para 5° y 1° medio para las asignaturas de lenguaje y matemática y entregó posteriormente los resultados por cada estudiante, habilidades y ejes temáticos. Los profesores analizaron estos resultados para definir fortalezas y debilidades, y proponer un plan remedial para cada habilidad y eje, permitiendo así dar la orientación necesaria a cada profesor, estudiante y su familia.

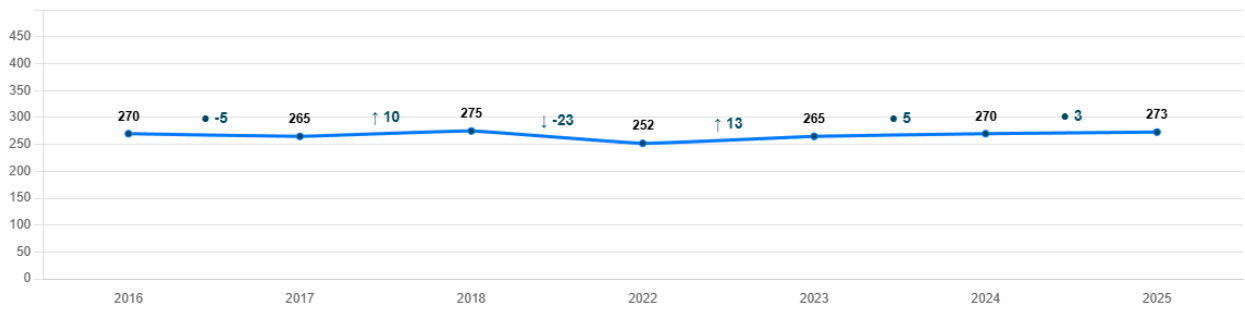
Resultados SIMCE año 2025 (4° Básico)

Lenguaje



Matemática

Puntajes promedio y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

+21

Puntos

IDPS 2025 (4° Básico)

RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana

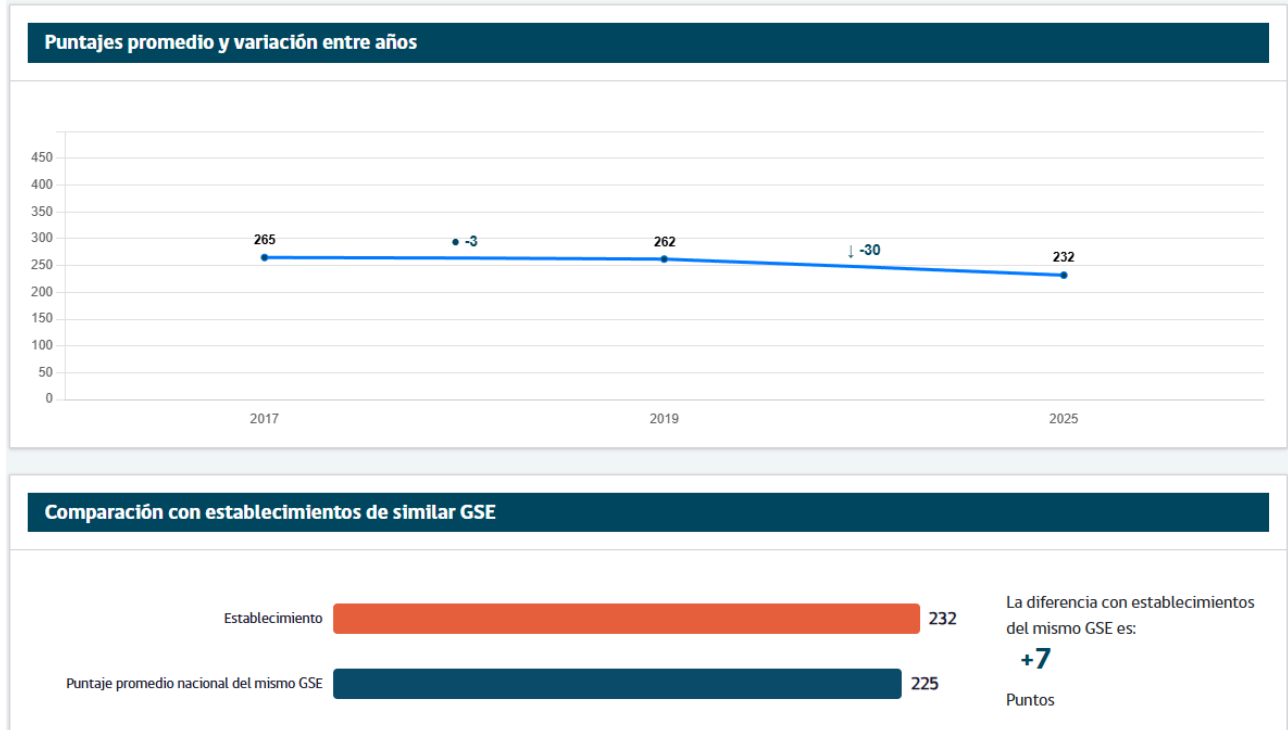


Hábitos de vida saludable

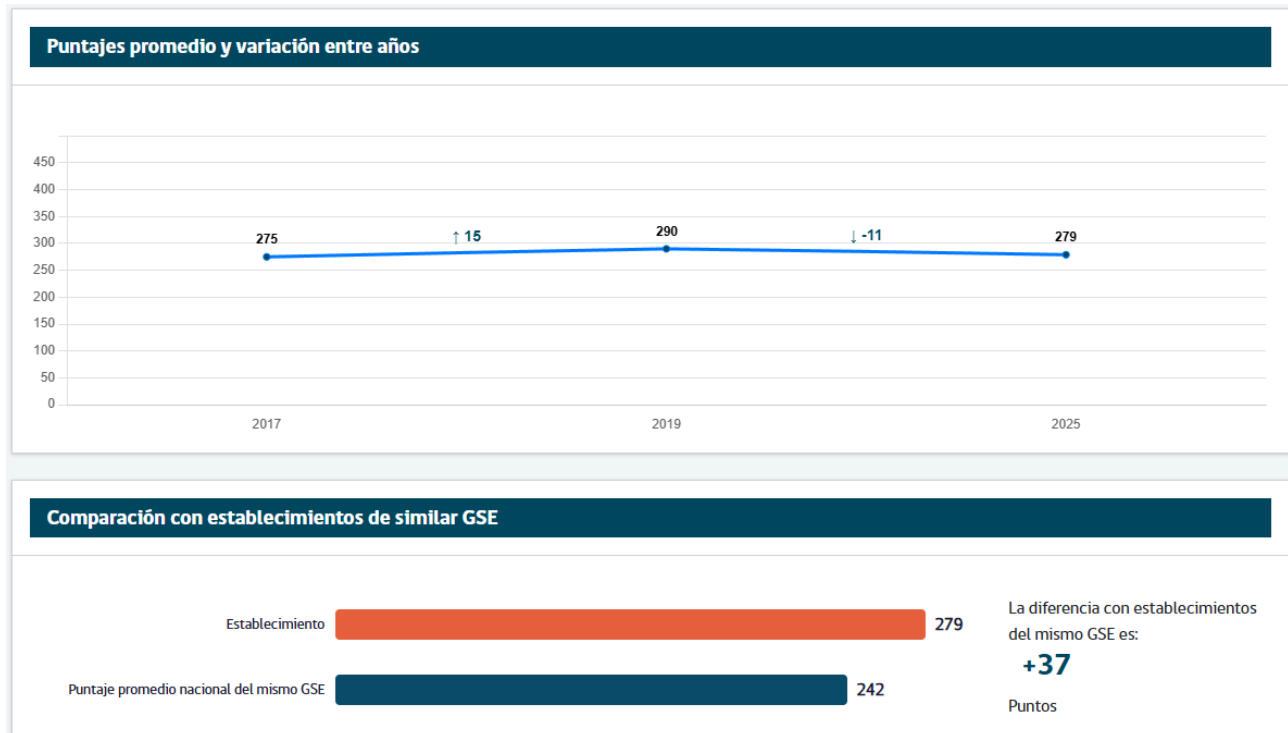


Resultados SIMCE año 2025 (8° Básico)

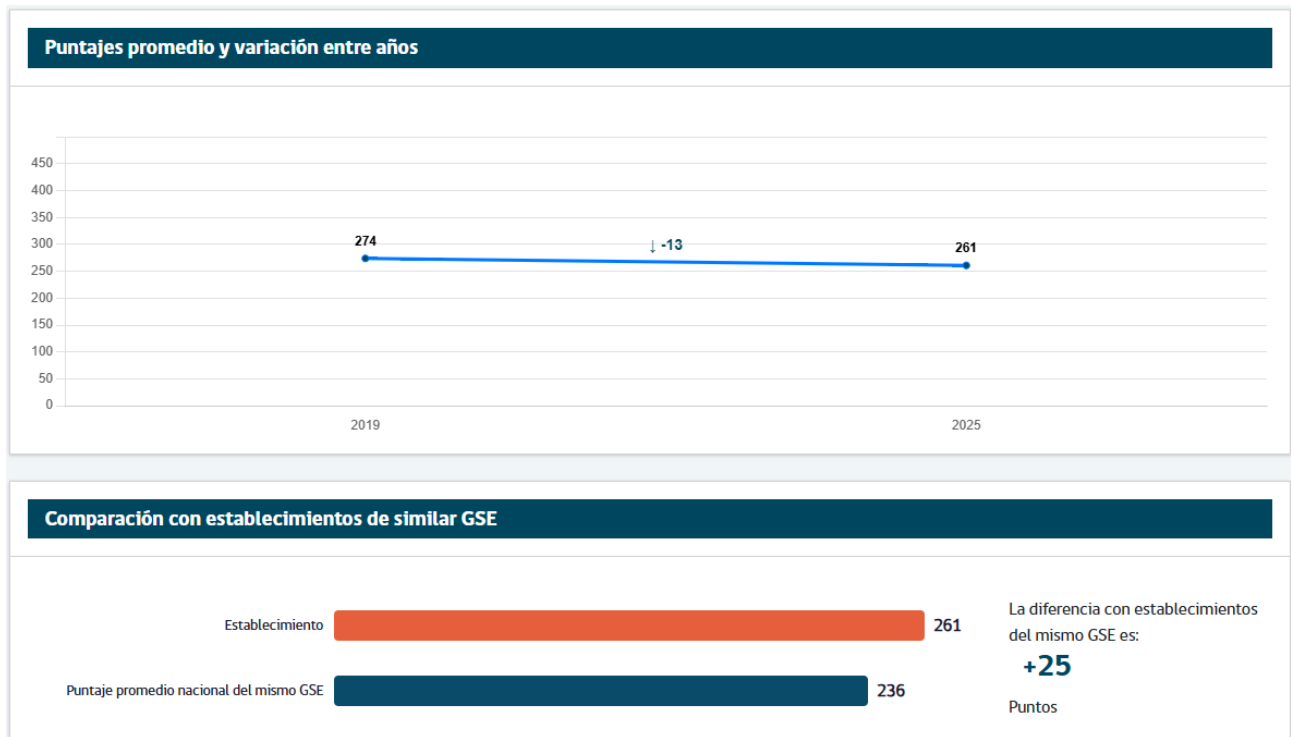
Lenguaje



Matemática



Historia



IDPS 2025 (8° Básico)

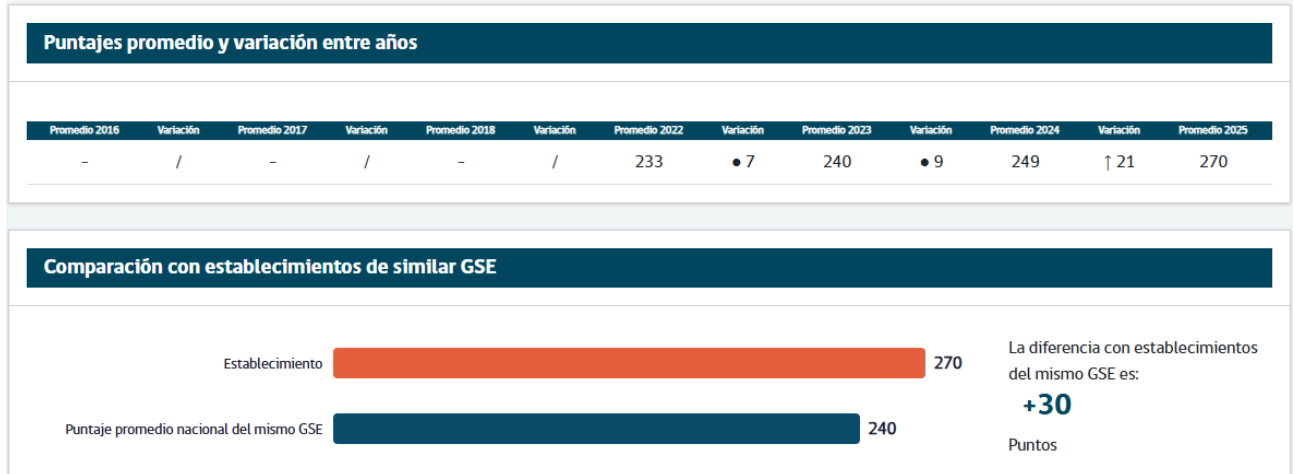


RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

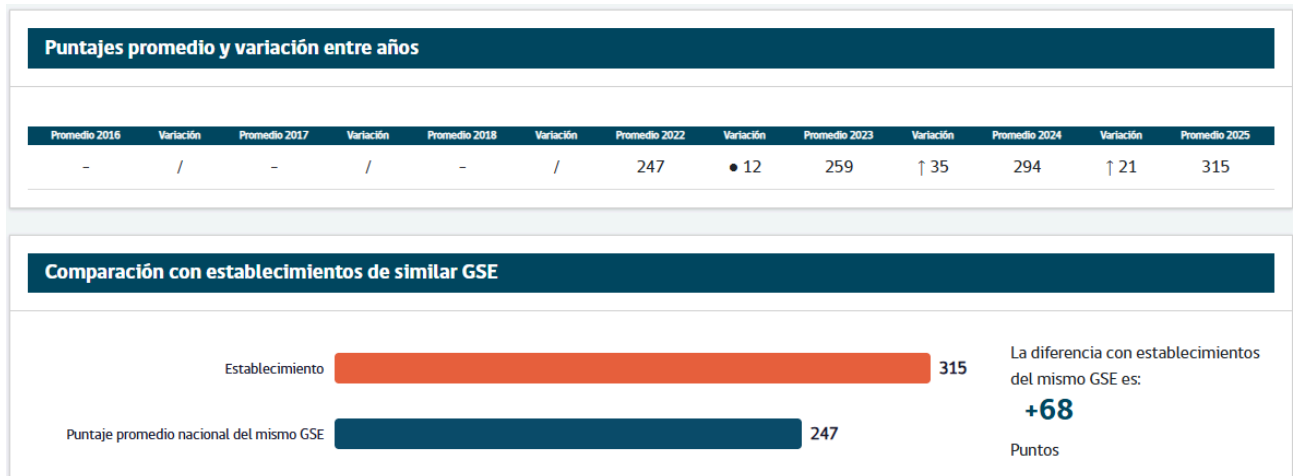


Resultados SIMCE año 2025 (II° Medio)

Lenguaje



Matemática



IDPS 2025 (II° Medio)



RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Resultados PAES HC año 2025



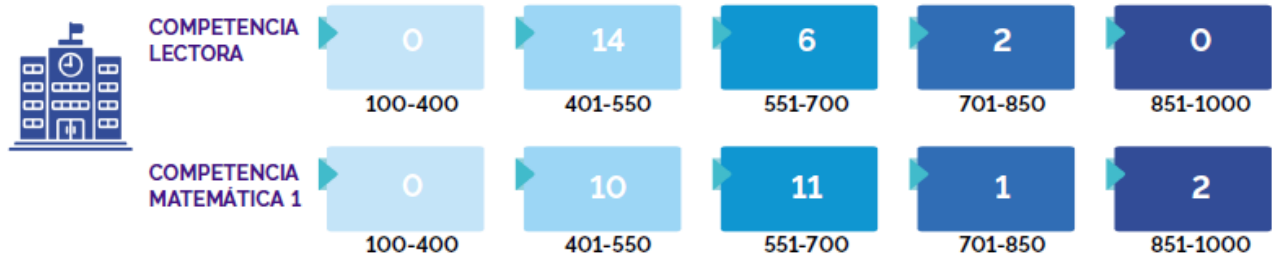
Resultados PAES HC año 2024



Resultados PAES TP año 2025



Resultados PAES TP año 2024



7.- Perfeccionamiento Docente

Durante el mes de diciembre de 2025 los profesores se constituyeron en grupos de trabajo coordinados por el Departamento de Innovación Pedagógica de la SIP, para planificar los contenidos anuales y la cobertura curricular. Participaron en diferentes capacitaciones según las especialidades. En el transcurso del año se realizaron al interior del establecimiento talleres enfocados al uso eficiente del tiempo, uso de herramientas de Google, capacitación sobre la ley Karin, Trastorno del espectro autista (TEA), Ley de inclusión. También se realizaron capacitaciones online para el equipo directivo, equipo de formación y equipo docente, talleres de contención emocional para todos los funcionarios del colegio.

8.- Talleres extra-programáticos realizados

Durante el año escolar funcionaron los siguientes talleres:

TALLER	CURSOS
Gimnasia rítmica	Pre básica a 4º
Voleibol	E. media
Taekwondo	Todos los niveles
Basquetbol	E. media
Orquesta	3º básico a VIº medio

Reforzamientos académicos:

Lenguaje	1º a 6º básico
Matemática	1º a IIºmedio
Historia	2º a 6º
Ciencias	3º a IIIºmedio

9.- Departamento de Formación:

- Plan de entrevistas a apoderados: profesor jefe entrevista una vez al semestre a cada apoderado de su curso.
- Premiación de valores: alumnos de todos los cursos son premiados y reconocidos por ser destacados en diferentes valores: respeto, orden, compañerismo, perseverancia, esfuerzo.

De acuerdo a las disposiciones legales, en la escuela, se organizó el Consejo Escolar, con la participación de representantes del sostenedor (SIP Red de Colegios), el equipo de gestión, profesores y delegados de apoderados y alumnos. Las 4 sesiones anuales se realizaron conforme a la programación y tiempos acordados. Se realizó 1 jornada especial para analizar y revisar el Reglamento Interno con los representantes de todos los estamentos.

10.- Aporte Anual Centro de Padres

Agradecemos al Centro de padres la labor realizada como apoyo al establecimiento y bienestar de los alumnos, dentro de los gastos y actividades podemos destacar:

- Insumos para enfermería de enseñanza Básica y Media.
 - Premios y medallas alumnos destacados en diferentes áreas
 - Túnicas licenciatura IV medio
 - Pintura salas de clases
 - Hornos microondas comedor alumnos

11.- Almuerzo escolar

Se dispuso este año de 400 raciones otorgadas por la JUNAEB.

12.- Situación de Promoción y Repitencia:

Nuestra escuela terminó con una matrícula de 1598 alumnos distribuidos en 42 cursos desde Pre-Kínder a IVº medio. La repitencia ascendió a la cantidad de 29 alumnos, correspondientes al 2% de la matrícula.



Susana Muñoz Ovalle
DIRECTORA
San Ramón, marzo de 2026